

П. Пукса, Плесецкий округ 2025 г.

План работы МО классных руководителей на 2025- 2026 учебный год.

Анализ работы МО классных руководителей

за 2024- 2025 учебный год.

В состав школьного методического объединения классных руководителей школы входят 5 педагогов 1-9-х классов. Анализируя статистические данные, можно сделать вывод о том, что классными руководителями работают квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся.

Классные руководители принимают участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Тема ШМО классных руководителей на 2024- 2025 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса»

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
- Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.

Темы самообразования педагогов

№	Тема по самообразованию	Классный руководитель	Класс
1	Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС.	Чернакова Н.В	1-3
2	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.	Минина Н.П.	2-4

3	Самоуправление как способ социализации учащихся	Лобачева О.А.	5-6
4	Формирование коммуникативной компетентности учащихся.	Бутина Е.А.	7-9
5	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	Осипчук И.В.	8

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ, участие в конкурсах и проектах:

Лобачева О.А. приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Расскажем детям о войне» в номинации «Маленькие герои большой войны», посвящённой 80-летию Великой Победы. (Сертификат)

Лобачева О.А. вместе с классом участвовала в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами». (Сертификат)

Осипчук И.В. вместе с классом участвовала в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами». (Сертификат)

Лобачева О.А. Сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства. (Сертификат)

Бутина Е.А. Участие в народной акции «Рисуем Победу- 2025» номинация «Наследники Великой Победы». (Сертификат)

Бутина Е.А. Сертификат участника акции «Читаем сказки народов севера». (Сертификат)

Бутина Е.А. Выступление на едином методическом дне МБОУ «Савинская школа», тема «Системно-деятельностный подход-залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС». Выступление по теме «Школьный музей как средство реализации обновленных ФГОС» (Сертификат).

Минина Н.П. приняла участие в мероприятии Онлайн- урок «Древние монеты» (Сертификат).

Межсекционная работа:

1. Подготовка документации классного руководителя.
2. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
3. Проведение мероприятий. Безопасность детей.
4. Организация экскурсий.
5. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
6. Организация ученического самоуправления.
7. Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.
8. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
9. Участие в массовых мероприятиях школы.
10. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.
11. Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.
12. Открытые классные часы и мероприятия.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

На первом заседании МО (сентябрь): «Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году» (организационно-установочное).

Рассматриваемые вопросы:

1. Планирование воспитательной деятельности.
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС и ФОП.
4. Уроки профориентации «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».
5. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий .

Межсессионная работа Сентябрь – октябрь 2024 год

- Выбор тем самообразования классными руководителями.
- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Подготовка документации классными руководителями.
- Проведение месячника безопасности детей.
- Организация детского самоуправления.
- Проведение открытых уроков-классных часов (согласно индивидуальному графику).

Второе заседание (ноябрь) Тема: «Школа – территория безопасности»

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Форма проведения: практикум

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;
2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);
3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма ;
5. 5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
- 6.

Межсессионная работа ноябрь- декабрь 2024 год

Подготовка документации классными руководителями;

- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;
- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в школе);
- Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей;
- Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику);
- Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);
- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.

Третье заседание (декабрь). Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

- 1 Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;
- 2 Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
- 3 Патриотическое воспитание.
- 4 Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию);
5. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».

Четвертое заседание(февраль):. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Форма проведения : Методический практикум .

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения;

Рассматриваемые вопросы:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности.
5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

Пятое заседание (апрель): «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом .

Форма проведения: ярмарка педагогических идей.

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год
5. Организация летнего отдыха

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам.

Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

За 2024-2025г по данным направлениям классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия). Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему.

Классные руководители МО приняли активное участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, акций и мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ:

1. Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора". (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
2. Всероссийский Урок Победы, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Непокоренный Сталинград»
3. Встреча с выпускником 2010 года, Михаилом Григорьевичем К., участником СВО (Окунева Н.В.)
4. 4 ноября-День народного единства. Оформление стенда в фойе школы (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)

Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я- россиянин» (О.А.Лобачева)

5. Классный час «Герои спецоперации: истории о мужестве» с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за воинов, совершивших подвиг во имя жизни, выражение благодарности Героям (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)

6. Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества.

Показательные выступления военнослужащих 1-го государственного испытательного космодрома.

Демонстрация техники и снаряжения 1-го противодиверсионного отряда и роты почетного караула. (Окунева Н.В., Лобачева О.А., Бутина Е.А., Осипчук И.В., Минина Н.П.)

7. Уроки патриотизма и памяти "Подвигу жить в веках"

(Торжественное Мероприятие у Камня Памяти). (Лобачева О.А., Бутина Е.А.)

1. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 81-годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)

2. Участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной героизму и подвигу ленинградцев. (Бутина Е.А)
3. Классные часы. 27 января - это и День памяти жертв Холокоста. (Бутина Е.А., Лобачева О.А., Минина Н.П., Чернакова Н.В.)
4. Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце» .Час памяти "Маленькие герои большой войны ", посвящённый Международному дню юного героя – антифашиста. (Лобачева О.А., Чернакова Н.В., Минина Н.П.)
11. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (Бутина Е.А., Лобачева О.А., Осипчук И.В.)

12. Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности». (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)

13.Общешкольное мероприятие "Вы Победили! Мы не забыли!". (Бутина Е.А.)

14. Торжественные мероприятия у Камня Памяти и Памятника Героя Советского Союза Птицына Андрея Николаевича. (В рамках празднования 80- летия Победы в Великой Отечественной войне). (Лобачева О.А, Бутина Е.А., Осипчук И.В.)

15. Участие в Акции «Поздравление детей войны»

Участие в Акции «Окна Победы». (Классные руководители)

16. Участие во Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. (Лобачева О.А, Бутина Е.А, Осипчук И.В.)

17.Урок Мужества «Наш земляк- герой Андрей Николаевич птицын» (Чернакова Н.В.)

Результаты участия обучающихся в конкурсах за 2024- 2025 гг.

класс	Название конкурса	Уровень	Дата конкурса	Кол-во участников	Кол-во победит	Кол-во победителей, место
1	Всероссийская культурно-просветительская акция «Я- россиянин»	Всероссийская акция	ноябрь	6		Участие
2	Муниципальный конкурс- выставка декоративно-	Муниципальный конкурс-выставка	октябрь	4	1	1 место. Берская Наталья. Участие Лучок Екатерина,

	прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» по тема: «Вот они какие, ёжики лесные!».					Кузнецова Дарья и Макаров Александр
3	Муниципальная предметная неделя математики, информатики и физики (неделя МИФ)	Муниципальная предметная неделя математики, информатики и физики (неделя МИФ)	С 9 по 26 декабря 2024 года	12	12	1 место Берская Н, 1 место Лучок К., 1 место Команда «Позитив».
4	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии».	Областная выставка	январь	5	1 и 3 место	Берская Наталья (1 место)
5	Муниципальный конкурс- выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» по теме «Рождественские домики».	Муниципальный конкурс-выставка	декабрь	3	2	Ермолин Андрей (1 класс) и Берская Наталья (9 класс) заняли первые места. Макаров Александр (1 класс) получил сертификат участника.
6	Всероссийская акция «Музыка на все времена», посвященная 185-летию со дня рождения величайшего русского композитора П.И.Чайковского. Обучающиеся Ермолина Ирина (5 класс) и Берская Наталья (9 класс) приняли участие в творческом соревновании и показали свой талант в номинации «Изобразительное творчество».	Всероссийская акция	С 25 марта по 25 апреля 2025	2		Обучающиеся Ермолина Ирина (5 класс) и Берская Наталья (9 класс) приняли участие
7	Творческий конкурс работ, приуроченных к	Муниципальный	Апрель	2	1	Лучок Екатерина (7 класс), Грамота за III

	80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организатором конкурса выступила Прокуратура Плесецкого района.					место в конкурсе.
8	муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весенний сюрприз» по теме: «Русская Арктика».	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества .	с 19 сентября по 22 октября	3	2	Грамота за 1 место. Макаров Александр (1 класс) и Моргунов Арсений (2 класс) представили на конкурс коллективную работу. Лукин Данил Сертификат за участие в конкурсе.
9	Всероссийский урок Победы "Непокоренный Сталинград"	Всероссийский урок Победы	5 мая	6		Сертификаты участников
	Акция, приуроченная к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Берская Наталья (9 класс) конкурсная программа народной Акции "Рисуем Победу-2025" номинация "Наследники Великой Победы".	Всероссийский		1		Берская Наталья (9 класс) Диплом участника
10	Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Работа-эссе в номинации "Рассказ о	Всероссийский Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец»	С 25 апреля по 20 мая 2025	1		Берская Наталья

	Герое моего края или семьи" на конкурс представила обучающаяся 9 класса Берская Наталья.					
11	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Во имя мира: 80 лет спустя»	муниципальная выставка-конкурс	Март 2025	3	2	<p>1 место Макаров Александр и Моргунов Арсений (коллективная работа "Парк Победы") - победители в номинации "Коллективная работа";</p> <p>1 место Кузнецова Дарья -победитель в возрастной категории 10-12 лет;</p> <p>Жирун Святослав-сертификат участника.</p>
12	Региональный конкурс исследовательских работ «Северяне – герои Великой Отечественной войны».	Региональный	С 8 февраля-30 марта 2025	1	1	Сертификат участника

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных

особенностей: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка», индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024 – 2025

УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства классного руководителя, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями. Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Исходя из вышесказанного, в 2025 – 2026 учебном году МО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.

- Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС.
- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителей.

План работы МО классных руководителей на 2025- 2026 учебный год.

Тема МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель методического объединения: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи методического объединения:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
8. Организовывать деятельность классных руководителей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся школы.
9. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Развить познавательные интересы школьников, уровня внеучебной мотивации, их интеллектуальных и творческих способностей.

11. Сформировать устойчивый интерес к предметам через внеклассные мероприятия и занятия.
10. Изучать нормативные документы, педагогическую и методическую литературу по теме, познакомиться с передовым опытом педагогов других учебных заведений РФ.
11. Использовать активные и интерактивные методы и формы проведения внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям.
12. Организовывать психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей). Применение эффективных методов и форм во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направления работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в образовательном учреждении.
 3. Развитие активной гражданской позиции обучающихся через использование активных педагогических технологий.
 4. Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
 5. Совершенствование профилактической работы.
 6. Осуществление партнерства школы и семьи по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Развитие личности каждого обучающегося в различных видах деятельности с учетом его способностей, интересов и возможностей.

Циклограмма деятельности классного руководителя

Классный руководитель ежедневно:

- ~ Определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся;
- ~ Выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит Профилактическую работу по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий;
- ~ Организует и контролирует дежурство учащихся по Школе(при наличии);
- ~ Оформляет заявку на питание учащихся;
- ~ Организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.

Классный руководитель еженедельно:

- ~ Проводит занятие курса «Разговоры о важном»(согласно программе курса внеурочной деятельности);
- ~ Проводит занятия курса«Россия-мои горизонты» (согласно программе курса внеурочной деятельности)
- ~ Проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков учащимися занятий;
- ~ Проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы и утвержденным расписанием;
- ~ Организует работу с родителями (законными представителями);
- ~ проводит работу с учителями-предметниками;

Классный руководитель ежемесячно:

- ~ Посещает уроки в своем классе;
- ~ Получает консультации у специалистов социально-психологической службы и отдельных учителей (при необходимости);
- ~ Организует работу классного ученического актива;
- ~ Оформляет табель питания учащихся;
- ~ Ведет учет расходования родительских средств за питание учащихся, питающихся за счет родительских средств (при отсутствии системы электронного учёта);
- ~ Участвует в работе методического объединения классных руководителей, методических совещаниях по воспитательной

работе;

- Проводит мониторинг деструктивных проявлений обучающихся

Классный руководитель в течение учебной четверти:

- ~ Заполняет электронный журнал;
- ~ проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- ~ проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- ~ проводит классное родительское собрание;
- предоставляет информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год

Классный руководитель в течение полугодия:

- ~ проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, состояния успеваемости и уровня сформированности личностных результатов учащихся;
- ~ проводит анализ работы за прошедшее полугодие с учащимися, состоящими на различных видах учета, составляет план-карту работы на следующее полугодие

Классный руководитель ежегодно:

- Оформляет личные дела учащихся;
- Анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень сформированности личностных результатов учащихся в течение учебного года;
- Составляет план воспитательной работы в классе;
- организует участие учащихся и родителей (законных представителей) в различных мониторинговых исследованиях по вопросу эффективности и качества воспитательного процесса в Школе;
- собирает, анализирует и предоставляет информацию об обучающихся класса;

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МБОУ «Пуксинская средняя школа» с учетом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: **повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.** МО классных руководителей проводится **1 раз в четверть.**

Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

План работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана Методического объединения на 2025- 2026 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС и ФОП.	Август-сентябрь	Администрация, Классные руководители
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			
2.	Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;	Август-сентябрь	Администрация, Классные руководители
	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных		

3.	1. Анализ методики изучения уровня воспитанности учащихся; 2. Анализ уровня воспитательной работы в школе; Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП.	Ноябрь (каникулы)	Классные руководители
	Подведение итогов воспитательной работы за год		
4.	1. Проведение анализа воспитательной работы за год; Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год	Май	Руководитель ШМО, Классные руководители
	Формы работы с родителями		
5.	1.Помощь классным руководителям при Подготовке классного родительского собрания	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий		
6.	1.Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 2. Обобщение опыта работы классных руководителей школы. 3.Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям	В течение года	Классные руководители

Межсессионная работа :

1. Подготовка документации классного руководителя

- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;
- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в школе);
- Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей;
- Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику);
- Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);
- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.

2. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

3. Проведение мероприятий. Безопасность детей.

4. Организация экскурсий.

5. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

6. Организация ученического самоуправления.

7. Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.

8. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

9. Участие в массовых мероприятиях школы.

10. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.

11. Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.

12. Открытые классные часы и мероприятия.

13. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары)

Календарно-тематическое планирование
заседаний ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

Сроки	Тема заседаний ШМО Классных руководителей	Повестка дня	Ответственные
сентябрь	<p>Тема: «Организация Воспитательной работы Классных руководителей на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения Воспитательного процесса</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.</p>	<p>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы МО Классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с Воспитательным планом работы школы.</p> <p>3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025- 2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат.</p> <p>4. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</p> <p>5. Составление графика открытых мероприятий</p> <p>6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуемые направления ВД - Перечень программ ВД - Методические рекомендации по организации ВД 	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Классные руководители</p>

Ноябрь	<p>«Гражданское и Патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях Реализации обновленных ФГОС и ФОП».</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах Гражданского и Патриотического воспитания.</p> <p>Форма проведения- конференция идей.</p>	<p>1. Основные направления работы классного руководителя по Гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>3. Информационный час- одна из действенных форм гражданско - патриотического воспитания.</p>	<p>Руководитель МО, Классные руководители</p>
Февраль	<p>«Организация содержания воспитания в контексте Развития функциональной грамотности школьников»</p> <p>Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе</p> <p>Форма проведения- круглый стол</p>	<p>1. Презентация «Формирование функциональной грамотности - одна из задач ФГОС общего образования»</p> <p>2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности.</p>	<p>Руководитель МО, Классные руководители</p>
Апрель	<p>Тема: «Семь как социальная и нравственная ценность Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p>	<p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;</p> <p>2. Профилактика употребления ПАВ;</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</p> <p>4. Организация социально-психологической работы с обучающимися (анкеты, опросы), Обсуждение результатов.</p> <p>5.Проведение тематических классных часов. «Традиции моей семьи», «Путешествуем вместе»)</p>	<p>Руководитель МО, Классные руководители</p>

	<p>Форма проведения: Методический практикум</p> <p><u>Цель:</u> формирование жизненной позиции обучающихся в вопросах ценностей семьи и соблюдении семейных традиций на примере памяти между поколениями.</p>	6.Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС.	
		<p>4. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности.</p> <p>5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</p>	
май	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом</p> <p>Форма проведения: ярмарка педагогических идей</p>	<p>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Диагностика уровня Воспитанности классного коллектива.</p> <p>3. Наиболее удачные воспитательные Педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).</p> <p>4.Анализ работы за 2025-2026 учебный год</p> <p>5. Составление перспективного плана Работы МО классных руководителей на 2026-2027 учебный год</p> <p>6.Обмен мнениями «Это нам удалось».</p> <p>7. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.</p>	Руководитель МО, Классные руководители

		<p>8.«Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года в рамках реализации ФГОС ».</p> <p>9. Организация летнего отдыха</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

